

## PRÓLOGO

### **EDICIÓN ESPECIAL UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM).**

Antes que nada quiero agradecer a la Fundación Miguel de Unamuno y Jugo, el que por medio de la Revista Orbis se publique un número especial para la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de forma particular a la memoria del Dr. Luis Rodolfo Rojas Vera<sup>†</sup> en su calidad de editor en jefe, por su hospitalidad en acoger los trabajos de los profesores del posgrado en Ciencias de la Administración en el área de las ciencias humanas y gerenciales.

Este año la UNAM está celebrando el sexagésimo aniversario del inicio de su vida académica en las instalaciones de la Ciudad Universitaria declarada por la UNESCO patrimonio cultural de la humanidad el 28 de junio de 2007.

El próximo año 2015 la Facultad de Química de la UNAM, mi alma mater estará celebrando el quincuagésimo aniversario de ofrecer estudios de posgrado donde está inserto el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración y del cual los artículos que forman parte de este número especial son producto de la investigación que los profesores realizan.

Para mí la oportunidad de prologar este número especial es una distinción y a la vez un medio para brindar un pequeño homenaje a la UNAM en lo que fue la Ciudad Universitaria hace 60 años y lo que actualmente es, en lo referente a instalaciones y a lo que representa en la comunicación y difusión de la ciencia<sup>1</sup>.

En esta publicación especial se integra una muestra acotada producto del quehacer cotidiano de los profesores y alumnos dentro del programa de Posgrado en Ciencias de la Administración y que es el resultado de la presencia en 50 años

---

<sup>1</sup> En la ceremonia celebrada el 3 de abril de 2014 por la conmemoración del inicio de actividades académicas en Ciudad Universitaria, el rector José Narro Robles destacó que este espacio universitario es un proyecto ejemplar en la vida del país; hace 60 años arrancó con instalaciones construidas en poco menos de 300 mil metros cuadrados y hoy cuenta con un millón 300 mil metros cuadrados, casi cinco veces más que el proyecto original.

En la inauguración del campus, abundó, la Universidad Nacional contaba con 38 bibliotecas y un poco menos de 400 mil volúmenes; ahora, más de 130 bibliotecas, más de seis millones y medio de volúmenes, cerca de medio millón de libros electrónicos y más de 25 mil revistas electrónicas de texto completo configuran el sistema bibliotecario de esta casa de estudios.

del área de administración industrial en la Facultad de Química, como entidad participante del programa.

En las ciencias humanas esta síntesis representa el resultado de la riqueza intelectual de lo que la UNAM representa hoy en día y del orgullo de profesores y alumnos universitarios identificados plenamente con el pensamiento de José Vasconcelos quien fuera jefe del Departamento Universitario y de Bellas Artes en el año 1920. En este cargo propone y es aceptado por la Universidad Nacional el actual escudo y el lema "Por mi raza hablará el espíritu", que refleja fielmente el conocimiento trascendente construido en una organización dedicada al conocimiento como lo es la universidad.

A continuación presento de manera sucinta los artículos que conforman este número especial de la revista.

1. **“REFLEXIONES EN TORNO AL PARADIGMA VIGENTE DE LOS POSGRADOS EN ADMINISTRACIÓN LUEGO DE LA CAÍDA DEL MURO DE WALL STREET”** por el profesor Dr. Hugo Norberto Ciceri Silvenses quien comenta que producto de la crisis de 2008, se realizan críticas a las curricula y la formación ofrecida por los programas de MBA's en prestigiosas escuelas estadounidenses y europeas. En el artículo se explora un enfoque novedoso que relaciona la ética, la cultura y destacan las enormes limitaciones a superar, para construir conductas contrarias a las observadas en los diversos tomadores de decisiones formados en gran parte en esas escuelas
2. **“EL JUICIO DE LOS TRANSGÉNICOS”** por el Maestro en Educación en Matemáticas y Licenciado en Derecho, Antonio Francisco Díaz García que propone que existe una incertidumbre con la cual se autoriza el empleo de los transgénicos, se hace una relación de causas por las cuales no existen pruebas absolutas de la bondad de los transgénicos y se analiza la necesidad de dotar a los estudios de posible riesgo y a los informes sobre resultados de diversas pruebas de los OGMs (organismos genéticamente modificados) de un grado de credibilidad mayor. Así mismo propone el establecimiento de sanciones mayores para los especialistas que faltan a la verdad u omiten información relevante en sus estudios e informes sobre esta materia.
3. **“GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO ESTRATEGIA PARA LOGRAR VENTAJAS COMPETITIVAS EN LAS ORGANIZACIONES**

**PETROLERAS**” por el doctorante en Ciencias de la Administración Fernando Arellano Morales donde expone que el interés del hombre por conocer y transformar su realidad, ha conducido al continuo e incesante desarrollo de las ciencias y la producción de conocimiento inherente a ellas. Siendo un proceso cíclico y sistémico se ha convertido a su vez en causa de la abundancia de conocimiento que a diario se crea y se difunde, rebasando incluso los espacios físicos donde pueda almacenarse más allá de su asimilación, utilización y transferencia. Los conocimientos complejos y cambiantes en las actividades de las organizaciones petroleras, sin duda, obligan a diseñar estrategias que transformen y generen nuevas experiencias, saberes y habilidades, con el objeto de innovar los procesos tradicionales de gestión, tecnología de la información y comunicación, capital intelectual y cultura organizacional. En el trabajo se pretende resaltar la importancia que tiene la Gestión del Conocimiento (GC), cuando se involucra el entusiasmo y la capacidad de aprendizaje del capital intangible de una organización, para generar conocimientos que permitan la toma de decisiones inteligentes.

4. **“EDUCACIÓN EN VIRTUDES Y VALORES: FORMANDO EL CARÁCTER Y CONSTRUYENDO AL CIUDADANO ÍNTEGRO Y LIBRE”** por D. Alarcón quién propone que la educación en virtudes y valores es el antídoto en estos tiempos de decadencia social, política y de injusta distribución de la riqueza en lo económico, para rescatar los conceptos de dignidad, responsabilidad y libertad en los proyectos educativos que a nivel gobierno deberían estar implantándose con el fin de propiciar una serie de herramientas para que los educandos puedan transitar por el autoconocimiento y la autoconfianza, ayudándoles a construir una personalidad que les permita ubicarse en su entorno familiar, social y laboral propiciando además el desarrollo de un comportamiento ético que tenga impacto social contribuyendo a cambiar la realidad de decadencia y corrupción que estamos viviendo hoy en día, construyendo al ciudadano íntegro y libre.
5. **“PROSPECTIVA DEL PENSAMIENTO DIRECTIVO EN LAS ORGANIZACIONES DEL AÑO 2040”** por los profesores del posgrado en Ciencias de la Administración Antonio Francisco Díaz García y Domingo Alarcón Ortiz, aquí los autores proponen una visión de las organizaciones en el año 2040 en la que los directores tengan un pensamiento disruptivo con los paradigmas de los comportamientos que se presentaban en las organizaciones de finales del siglo XX y principios del siglo XXI donde los líderes se comportaban como conductores de personas dirigiéndolas a fines

preestablecidos tanto en el desempeño como en la formación, capacitación, actualización, información y comunicación. Hoy en día después de haber vivido un redimensionamiento de las organizaciones consecuencia de los cambios geopolíticos, ruptura de patrones culturales y sociales de comportamientos humanos, la sobrerregulación en las disposiciones fiscales, económicas y de derechos humanos así como la realidad en el abastecimiento y administración de dos recursos fundamentales en la operación de cualquier organizaciones como son el agua y la energía, aunado a la realidad que se vive en el ámbito social altamente permisivo, lesionando la dignidad de la persona y su libertad. El perfil que presenta el pensamiento directivo en el año 2040 debe contener una visión multifacética en actividades profesionales requeridas para un desempeño eficaz en la organización.

6. Por último un trabajo del Dr. Ciceri “**UNA MIRADA TEÓRICA ACERCA DE LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**” donde manifiesta una revisión crítica sobre el constructo denominado Sistemas Nacionales de Innovación (SNI) y su relación con el diseño y desarrollo de políticas públicas en ciencia y tecnología, competitividad estructural y sistémica. La investigación pone de relieve las limitaciones y alcance de los Sistemas de Innovación en lo que hace a su capacidad prescriptiva, descriptiva y explicativa dejando ver que no tiene el nivel de una teoría. Por ello, es pertinente precisar que las comparaciones relativas al gasto en ciencia y tecnología con otros países, o el reclamo constante de mayor presupuesto, y/o las comparaciones descontextualizadas acerca de las características de un determinado SNI, con pretensiones de imitar, trasladar o repetir experiencias o aprendizajes que pueden considerarse exitosos, son comparaciones que, en el mejor de los casos pueden calificarse como ingenuas.

**Domingo Alarcón Ortiz**  
**Editor invitado**